

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 ФИНАНСОВАЯ ДИАГНОСТИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ

Направление подготовки	<u>38.04.02. Менеджмент</u>
Направленность (профиль) программы	<u>Управление региональным развитием</u>
Уровень высшего образования	<u>Магистратура</u>

Год начала подготовки 2026

Москва – 2025 г.

Составители:

д.э.н., профессор кафедры экономики и управления
Севастопольского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Д.В. Нехайчук

д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики и управления
Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

М.В. Намханова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления
Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 9 от «20» мая 2025 г.

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
Цель дисциплины	4
Учебные задачи дисциплины	4
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
Перечень информационно -справочных систем	16
Перечень электронно-образовательных ресурсов	17
Перечень профессиональных баз данных	17
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	17
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	17
Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в области проведения финансовой диагностики и моделирования развития региональной экономики, позволяющих сформировать конкурентные преимущества территорий.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у обучающихся теоретической базы в области обработки аналитической информации для финансовой диагностики региональной экономики.
2. Формирование аналитических компетенций в сфере проведения комплексного анализа основных аспектов развития региональной экономики.
3. Приобретение практических навыков, необходимых для моделирования перспектив социально-экономического развития региона, позволяющих сформировать конкурентные преимущества территорий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	144		
Промежуточная аттестация: форма	<i>экзамен</i>	-	<i>экзамен</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	26	-	22
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	22	-	18
- лекции/электронные часы	6/0	-	4/0
- практические занятия	8	-	8
- лабораторные занятия	8	-	6
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	-	2
Самостоятельная работа (СР), всего:	118	-	122
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	-	5
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	86	-	117
в том числе самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	30	-	50
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или	-	-	-

группового проекта			
• и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)	56	-	67

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-3 – способен определять направления развития региона	ПК-3.2 – определяет параметры будущего состояния параметров региона	З-1. Знает предметную область и специфику деятельности региональных систем в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
		У-1. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.
		У-2. Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами.
		У-3. Умеет анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.
ПК-4 – способен разрабатывать стратегии управления изменениями	ПК-4.2– определяет основные аспекты, которые могут быть затронут стратегическими изменениями	З-1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
		У-1. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.
		У-2. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность в регионе.
		У-3. Умеет разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3.1

Очная форма

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
	Семестр 1											
1.	Тема 1. Регион как объект экономического и финансового анализа. Предмет, задачи и методы социально-экономического исследования территорий. Территориальное устройство России. Экономическое районирование России. Регион как ключевое понятие для региональной экономики и управления развитием территорий. Эволюция развития основных экономических исследований в России. Региональный анализ. Пространственный анализ. Этапы проведения системного анализа региона. Геоинформационная система как элемент анализа, хранения, обработки, визуализации данных региона. Регион как объект экономического и финансового анализа. Индикаторы, характеризующие финансовое развитие региона и предпринимательской активности. Методы анализа управления развитием территорий. Валовая добавленная стоимость. Метод «издержки-выгоды». Методы выявления, классификации и анализа рисков. Разработка комплекса мероприятий по их минимизации. Диагностика состояния развития региона. Моделирование развития региона. Экономико-математические	1	1	-		14	23	ПК-3.2 ПК-4.2	ПК-3.2 З-1, ПК-3.2 У-1, ПК-3.2 У-2, ПК-3.2 У-3. ПК-4.2 З-1, ПК-4.2 У-1, ПК-4.2 У-2, ПК-4.2 У-3.	О. Гр.д.	Т.	Р.

	модели региональной экономики. Региональное программирование и проектирование.											
2.	Тема 2. Основы региональной финансовой диагностики. Региональная диагностика: сущность, цели, задачи. Информационная база для проведения региональной диагностики. Финансовая диагностика как важный элемент региональной диагностики. Этапы проведения финансовой региональной диагностики: эволюция динамики социально-экономического развития региона, анализ текущей ситуации, выявление рисков регионального развития и условий формирования потенциала регионального развития. Потребители региональной финансовой диагностики: органы федеральной власти, власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, представители регионального бизнеса, политические партии. Основные формы региональной финансовой диагностики: аналитическая, экспертная, модельная диагностика. Информационная база региональной финансовой диагностики: данные Росстата, данные министерств и ведомств, официальные порталы региональных органов государственной власти Российской Федерации, сайты органов муниципального управления России, данные государственных предприятий и частных компаний, данные выборочных и специальных статистических исследований, экспертная региональная диагностика.	1	1	-		14	23	ПК-3.2 ПК-4.2	ПК-3.2 3-1, ПК-3.2 У-1, ПК-3.2 У-2, ПК-3.2 У-3. ПК-4.2 3-1, ПК-4.2 У-1, ПК-4.2 У-2, ПК-4.2 У-3.	О. Гр.д.	Т.	Р.

3.	Тема 3. Региональные финансы в системе бюджетного федерализма. Бюджетный федерализм. Региональные бюджеты как элемент бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированные бюджеты. Бюджеты муниципальных образований. Доходы региональных бюджетов: налоговые, неналоговые, безвозмездные перечисления из бюджетов других уровней. Расходы бюджета. Расходные обязательства субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Категории федеральных субсидий, субвенций и дотаций регионам. Формы, порядок и условия предоставления межбюджетных трансфертов. Закон о годовом и консолидированном бюджете. Лучшие практики бюджетного федерализма. Бюджетно-налоговые механизмы исполнения социальных обязательств в субъектах Российской Федерации. Программно-целевой метод. Государственные программы Российской Федерации, государственные программы субъектов Российской Федерации. Проектное управление. Классификация бюджетных учреждений: казенные, бюджетные, автономные. Бюджетирование, ориентированное на результат. Диагностика состояния региональных финансов.	1	1	4		14	23	ПК-3.2 ПК-4.2	ПК-3.2 3-1, ПК-3.2 У-1, ПК-3.2 У-2, ПК-3.2 У-3. ПК-4.2 3-1, ПК-4.2 У-1, ПК-4.2 У-2, ПК-4.2 У-3.	О. Гр.д.	Т. Л/р.	Р.
4.	Тема 4. Население, рынок труда, финансовое обеспечение социальной политики региона. Демографическая и миграционная ситуация в России, ее региональные особенности. Демографическое развитие России и регионов: основные тенденции и проблемы. Типология регионов Российской Федерации по особенностям демографической ситуации. Финансовое обеспечение социальной политики региона. Управление демографическими и миграционными процессами. Региональная демографическая политика. Меры поддержки семьи и детей. Мариинский (семейный) капитал. Социальное развитие и социально-трудовая сфера регионов. Уровень жизни населения регионов. Отрасли социальной инфраструктуры. Сфера социальных услуг. Социальные контракты. Направления мониторинга развития социально-трудовой сферы: доходы и уровень жизни населения, рынок рабочей силы и занятость населения, социально-трудовые процессы в организациях и отраслях, социально-демографические процессы. Региональная социальная политика: политика в сфере уровня жизни и доходов населения; бюджетная и налоговая социальная политика. Индекс развития человеческого потенциала. Борьба с	1	1	4		14	23	ПК-3.2 ПК-4.2	ПК-3.2 3-1, ПК-3.2 У-1, ПК-3.2 У-2, ПК-3.2 У-3. ПК-4.2 3-1, ПК-4.2 У-1, ПК-4.2 У-2, ПК-4.2 У-3.	О. Гр.д.	Т. К. Л/р	Р.

	бедностью. Политика по развитию социальной инфраструктуры региона. Государственно-частное партнерство в развитии социальной инфраструктуры региона. Роль и значение национальных проектов в повышении качества жизни населения страны и регионов. Диагностика уровня жизни населения региона, состояния отраслей социальной инфраструктуры.											
5.	Тема 5. Отраслевая и территориальная структуры региона. Финансовая диагностика развития отраслей региона. Отраслевая структура экономики России и регионов. Типология экономических макрорегионов СССР. Макроблоки региона: сельское хозяйство (аграрный сектор), промышленность (индустрия), сфера услуг (сервис). Стратегия пространственного развития России. Специализация регионов: «агропромышленный центр», «геостратегическая территория Российской Федерации», «минерально-сырьевой центр». Территориальная структура хозяйства региона. Основные проблемы и направления пространственного развития регионов. Конкурентные преимущества регионов. Стратегический анализ региона. Финансовая диагностика развития отраслей региона. Инструменты повышения конкурентоспособности региона. Кластерный подход в развитии региона. Кластерная политика. Виды кластеров, порядок их формирования и развития. Государственно-частное партнерство в развитии отраслей социальной инфраструктуры. Свободная экономическая зона, особые экономические зоны различного типа. Оценка инвестиционного потенциала региона. Региональный инвестиционный стандарт Агентства стратегических инициатив. Финансовая диагностика состояния регионального хозяйства, отдельных его отраслей. Оценка конкурентоспособности региона.	1	2	-		15	24	ПК-3.2 ПК-4.2	ПК-3.2 3-1, ПК-3.2 У-1, ПК-3.2 У-2, ПК-3.2 У-3. ПК-4.2 3-1, ПК-4.2 У-1, ПК-4.2 У-2, ПК-4.2 У-3.	О. Гр.д.	Т.	Р.

6.	Тема 6. Стратегическое планирование и моделирование перспектив социально-экономического развития регионов. Основа территориального планирования и управления в России. Отраслевое, структурно-функциональное, индикативное, стратегическое планирование. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации. Прогнозирование как важный элемент стратегического планирования. Теории прогнозирования. Схемы территориального планирования. Порядок разработки и реализации стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Моделирование как метод определения перспектив в развитии региона. Модели региональной и национальной экономики. Модель производственных функций. Модель межотраслевого баланса. Модель Леонтьева. Моделирование отраслей промышленности. Производственная отраслевая модель. Производственно-транспортная отраслевая модель. Сетевые модели. Общие модели развития экономики. Модель Солоу. Региональное программирование. Модели линейного программирования. Модели динамического программирования. Преимущества и ограничения моделирования развития региональной экономики.	1	2	-		15	24	ПК-3.2 ПК-4.2	ПК-3.2 3-1, ПК-3.2 У-1, ПК-3.2 У-2, ПК-3.2 У-3. ПК-4.2 3-1, ПК-4.2 У-1, ПК-4.2 У-2, ПК-4.2 У-3.	О. Гр.д.	Т.	Р.
	Итого	6	8	8		86	140					

Таблица 3.2

Заочная форма

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
	Семестр 1											
1.	Тема 1. Регион как объект экономического и финансового анализа. Предмет, задачи и методы социально-экономического исследования территорий. Территориальное устройство России. Экономическое районирование России. Регион как ключевое понятие для региональной экономики и управления развитием территорий. Эволюция развития основных экономических исследований в России. Региональный анализ. Пространственный анализ. Этапы проведения системного анализа региона. Геоинформационная система как элемент анализа, хранения, обработки, визуализации данных региона. Регион как объект экономического и финансового анализа. Индикаторы, характеризующие финансовое развитие региона и предпринимательской активности. Методы анализа управления развитием территорий. Валовая добавленная стоимость. Метод «издержки-выгоды». Методы выявления, классификации и анализа рисков. Разработка комплекса мероприятий по их минимизации. Диагностика состояния развития региона. Моделирование развития региона. Экономико-математические модели региональной экономики. Региональное программирование и проектирование.	1	1	-		19	23	ПК-3.2 ПК-4.2	ПК-3.2 З-1, ПК-3.2 У-1, ПК-3.2 У-2, ПК-3.2 У-3. ПК-4.2 З-1, ПК-4.2 У-1, ПК-4.2 У-2, ПК-4.2 У-3.	О. Гр.д.	Т.	Р.

2.	Тема 2. Основы региональной финансовой диагностики. Региональная диагностика: сущность, цели, задачи. Информационная база для проведения региональной диагностики. Финансовая диагностика как важный элемент региональной диагностики. Этапы проведения финансовой региональной диагностики: эволюция динамики социально-экономического развития региона, анализ текущей ситуации, выявление рисков регионального развития и условий формирования потенциала регионального развития. Потребители региональной финансовой диагностики: органы федеральной власти, власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, представители регионального бизнеса, политические партии. Основные формы региональной финансовой диагностики: аналитическая, экспертная, модельная диагностика. Информационная база региональной финансовой диагностики: данные Росстата, данные министерств и ведомств, официальные порталы региональных органов государственной власти Российской Федерации, сайты органов муниципального управления России, данные государственных предприятий и частных компаний, данные выборочных и специальных статистических исследований, экспертная региональная диагностика.	1	1	-		19	23	ПК-3.2 ПК-4.2	ПК-3.2 3-1, ПК-3.2 У-1, ПК-3.2 У-2, ПК-3.2 У-3. ПК-4.2 3-1, ПК-4.2 У-1, ПК-4.2 У-2, ПК-4.2 У-3.	О. Гр.д.	Т.	Р.
----	--	---	---	---	--	----	----	------------------	--	-------------	----	----

3.	Тема 3. Региональные финансы в системе бюджетного федерализма. Бюджетный федерализм. Региональные бюджеты как элемент бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированные бюджеты. Бюджеты муниципальных образований. Доходы региональных бюджетов: налоговые, неналоговые, безвозмездные перечисления из бюджетов других уровней. Расходы бюджета. Расходные обязательства субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Категории федеральных субсидий, субвенций и дотаций регионам. Формы, порядок и условия предоставления межбюджетных трансфертов. Закон о годовом и консолидированном бюджете. Лучшие практики бюджетного федерализма. Бюджетно-налоговые механизмы исполнения социальных обязательств в субъектах Российской Федерации. Программно-целевой метод. Государственные программы Российской Федерации, государственные программы субъектов Российской Федерации. Проектное управление. Классификация бюджетных учреждений: казенные, бюджетные, автономные. Бюджетирование, ориентированное на результат. Диагностика состояния региональных финансов.	0,5	1	2		19	23	ПК-3.2 ПК-4.2	ПК-3.2 3-1, ПК-3.2 У-1, ПК-3.2 У-2, ПК-3.2 У-3. ПК-4.2 3-1, ПК-4.2 У-1, ПК-4.2 У-2, ПК-4.2 У-3.	О. Гр.д.	Т. Л/р.	Р.
4.	Тема 4. Население, рынок труда, финансовое обеспечение социальной политики региона. Демографическая и миграционная ситуация в России, ее региональные особенности. Демографическое развитие России и регионов: основные тенденции и проблемы. Типология регионов Российской Федерации по особенностям демографической ситуации. Финансовое обеспечение социальной политики региона. Управление демографическими и миграционными процессами. Региональная демографическая политика. Меры поддержки семьи и детей. Мариинский (семейный) капитал. Социальное развитие и социально-трудовая сфера регионов. Уровень жизни населения регионов. Отрасли социальной инфраструктуры. Сфера социальных услуг. Социальные контракты. Направления мониторинга развития социально-трудовой сферы: доходы и уровень жизни населения, рынок рабочей силы и занятость населения, социально-трудовые процессы в организациях и отраслях, социально-демографические процессы. Региональная социальная политика: политика в сфере уровня жизни и доходов населения; бюджетная и налоговая социальная политика. Индекс развития человеческого потенциала. Борьба с	0,5	1	4		19	23	ПК-3.2 ПК-4.2	ПК-3.2 3-1, ПК-3.2 У-1, ПК-3.2 У-2, ПК-3.2 У-3. ПК-4.2 3-1, ПК-4.2 У-1, ПК-4.2 У-2, ПК-4.2 У-3.	О. Гр.д.	Т. К. Л/р	Р.

	бедностью. Политика по развитию социальной инфраструктуры региона. Государственно-частное партнерство в развитии социальной инфраструктуры региона. Роль и значение национальных проектов в повышении качества жизни населения страны и регионов. Диагностика уровня жизни населения региона, состояния отраслей социальной инфраструктуры.											
5.	Тема 5. Отраслевая и территориальная структуры региона. Финансовая диагностика развития отраслей региона. Отраслевая структура экономики России и регионов. Типология экономических макрорегионов СССР. Макроблоки региона: сельское хозяйство (аграрный сектор), промышленность (индустрия), сфера услуг (сервис). Стратегия пространственного развития России. Специализация регионов: «агропромышленный центр», «геостратегическая территория Российской Федерации», «минерально-сырьевой центр». Территориальная структура хозяйства региона. Основные проблемы и направления пространственного развития регионов. Конкурентные преимущества регионов. Стратегический анализ региона. Финансовая диагностика развития отраслей региона. Инструменты повышения конкурентоспособности региона. Кластерный подход в развитии региона. Кластерная политика. Виды кластеров, порядок их формирования и развития. Государственно-частное партнерство в развитии отраслей социальной инфраструктуры. Свободная экономическая зона, особые экономические зоны различного типа. Оценка инвестиционного потенциала региона. Региональный инвестиционный стандарт Агентства стратегических инициатив. Финансовая диагностика состояния регионального хозяйства, отдельных его отраслей. Оценка конкурентоспособности региона.	0,5	2	-		19	24	ПК-3.2 ПК-4.2	ПК-3.2 3-1, ПК-3.2 У-1, ПК-3.2 У-2, ПК-3.2 У-3. ПК-4.2 3-1, ПК-4.2 У-1, ПК-4.2 У-2, ПК-4.2 У-3.	О. Гр.д.	Т.	Р.

6.	Тема 6. Стратегическое планирование и моделирование перспектив социально-экономического развития регионов. Основа территориального планирования и управления в России. Отраслевое, структурно-функциональное, индикативное, стратегическое планирование. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации. Прогнозирование как важный элемент стратегического планирования. Теории прогнозирования. Схемы территориального планирования. Порядок разработки и реализации стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Моделирование как метод определения перспектив в развитии региона. Модели региональной и национальной экономики. Модель производственных функций. Модель межотраслевого баланса. Модель Леонтьева. Моделирование отраслей промышленности. Производственная отраслевая модель. Производственно-транспортная отраслевая модель. Сетевые модели. Общие модели развития экономики. Модель Солоу. Региональное программирование. Модели линейного программирования. Модели динамического программирования. Преимущества и ограничения моделирования развития региональной экономики.	0,5	2	-		20	24	ПК-3.2 ПК-4.2	ПК-3.2 3-1, ПК-3.2 У-1, ПК-3.2 У-2, ПК-3.2 У-3. ПК-4.2 3-1, ПК-4.2 У-1, ПК-4.2 У-2, ПК-4.2 У-3.	О. Гр.д.	Т.	Р.
	Итого	4	8	6		117	140					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Кейс (К.)

Лабораторная работа (Л/р)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Реферат (Р)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Черняков, М. К. Финансовая диагностика высокотехнологичных организаций: адаптивные подходы и отраслевые решения: монография / М. К. Черняков. — Москва : Русайнс, 2025. — 174 с. — ISBN 978-5-466-10922-1. — URL: <https://book.ru/book/962239>. — Текст: электронный.
2. Финансовое моделирование в фирме : учебник / М. П. Лазарев, С. Ю. Балычев, А. Р. Невредин [и др.] ; под ред. Е. А. Федоровой. — Москва : КноРус, 2025. — 237 с. — ISBN 978-5-406-13353-8. — URL: <https://book.ru/book/955353>). — Текст : электронный.
3. Господарчук, Г. Г., Диагностика финансовой стабильности: учебное пособие / Г. Г. Господарчук, Е. О. Сучкова. — Москва: Русайнс, 2024. — 171 с. — ISBN 978-5-466-04868-1. — URL: <https://book.ru/book/952338>
4. Игонина, Л. Л., Финансовый анализ: учебник / Л. Л. Игонина, У. Ю. Рошкетаяева, В. В. Вихарев, ; под ред. Л. Л. Игониной. — Москва: КноРус, 2025. — 318 с. — ISBN 978-5-406-13590-7. — URL: <https://book.ru/book/955396>

Дополнительная литература:

1. Финансовая стабильность на финансовых рынках: идентификация лидерства и источников генерации рисков: монография / М. А. Абрамова, Д. Г. Алексеева, Н. А. Амосова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Амосовой, О. С. Рудаковой. — Москва: КноРус, 2025. — 239 с. — ISBN 978-5-406-13704-8. — URL: <https://book.ru/book/955757>
2. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 267 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>. - ISBN 978-5-369-01739-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840122>
3. Цацулин, А. Н., Анализ деятельности предприятий реального и финансового секторов экономики : учебник / А. Н. Цацулин. — Москва : Юстиция, 2023. — 349 с. — ISBN 978-5-406-10391-3. — URL: <https://book.ru/book/945190>
4. Аверин, А. В., Управление региональной экономической политикой в сфере поддержки и развития малого бизнеса : монография / А. В. Аверин. — Москва : КноРус, 2022. — 353 с. — ISBN 978-5-406-09016-9. — URL: <https://book.ru/book/942423>

нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 15.12.2025). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» от 29.11.2014 N 377-ФЗ (ред. от 08.08.2024). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 28.12.20254). Режим доступа <http://www.consultant.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО -СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Морщина Н.И. «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития» (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://edu.sev-reu.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iер.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://government.ru> (Правительство Российской Федерации)
2. <https://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития Российской Федерации)
3. <https://fas.gov.ru> (Федеральная антимонопольная служба)
4. <https://sev.gov.ru> (Правительство города Севастополя)
5. www.banki.ru/ (Информационный портал)
6. www.cbr.ru/finmarkets/?PrтId=supervision (Банк России / Надзор за участниками финансовых рынков)
7. www.oecd.org (Организация экономического сотрудничества и развития)
8. www.raexpert.ru (Эксперт РА)

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10,
Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
АнтивирусDr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
Браузер Яндекс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития» обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- учебной аудиторией для проведения практических занятий, групповых консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- лабораторией бухгалтерского учета и экономического анализа для проведения лабораторных занятий, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.
- Методические указания по выполнению лабораторных работ.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития» не предусмотрена.

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет, задачи и методы социально-экономического исследования территории.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

2. Регион как объект экономического анализа.
3. Экономическое районирование России
4. Формирование агломераций и региональное развитие.
5. Информационная база и проблемы региональной диагностики и расчетов.
6. Основные экономические индикаторы для диагностики регионального развития.
7. Основные экономические индикаторы для диагностики отраслевого развития.
8. Типология и классификация регионов.
9. Региональные финансы в системе бюджетного федерализма в России
10. Бюджетно-налоговые механизмы исполнения социальных обязательств в субъектах Российской Федерации.
11. Оценка исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации.
12. Демографическая ситуация в России, диагностика ее региональных особенностей.
13. Управление демографическими и миграционными процессами.
14. Диагностика социального развития регионов.
15. Роль и значение национальных проектов в развитии социальной инфраструктуры регионов.
16. Отраслевая структура экономики регионов.
17. Диагностика развития ключевых отраслей региональной экономики.
18. Территориальное планирование в России: сущность, принципы, основные подходы.
19. Кластерный подход в управлении развитием территорий.
20. Диагностика уровня кластеризации в регионе.
21. Инструменты повышения конкурентоспособности регионов.
22. Территории с особыми экономическими режимами.
23. Диагностика инвестиционной привлекательности регионов.
24. Моделирование как метод определения перспектив в развитии региона.
25. Модели региональной и национальной экономики.
26. Модель производственных функций: основные предпосылки и выводы.
27. Модель межотраслевого баланса: основные предпосылки и выводы.
28. Производственная отраслевая модель: основные предпосылки и выводы.
29. Сетевые модели региональной и национальной экономики.
30. Региональное программирование: сущность, виды, успешные региональные практики.

Практические задания к экзамену:

Задание 1

Предприятию необходимо выбрать лучший вариант из двух финансовых активов на основании имеющихся данных по вариантам, приведенным в таблице 1.

Таблица 1

Показатели	Вариант А	Вариант В
Цена актива, руб.	12	18
Доходность (%), в том числе:		
пессимистическая	14	13
наиболее вероятная	16	17
оптимистическая	18	21
Размах вариации доходности		

Рассчитать размах вариации доходности и сделать выводы.

Задание 2

Рассчитать необходимые показатели и произвести факторный анализ рентабельности капитала хозяйствующего субъекта (табл. 2). В процессе анализа определить степень влияния на уровень рентабельности капитала следующих факторов:

- 1) размер прибыли на рубль выручки;

- 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- 3) фондоотдача основных фондов;
- 4) фондоотдача нематериальных активов.

Данные для расчета.

Таблица 2

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Изменение
Прибыль, тыс. руб.	9 600	11 340	
Выручка, тыс. руб.	60 000	70 000	
Размер прибыли на один рубль выручки			
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	5 000	5 385	
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	37 500	38 890	
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	400	500	
Общая сумма капитала, тыс. руб.			
Уровень рентабельности капитала, %			
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств			
Фондоотдача основных фондов, руб.			
Фондоотдача нематериальных активов, руб.			

Примеры вопросов для опроса:

1. В чем отличие региональной диагностики от региональной статистики?
2. Что представляют собой индикаторы уровня жизни населения?
3. Каким образом внешние факторы встроены в теорию сбалансированного роста?
4. Что такое межотраслевой комплекс?
5. Что такое территориальная структура хозяйства?
6. Как меняется структура занятости населения в процессе индустриализации экономики региона?
7. Охарактеризуйте трехсекторную модель отраслевой структуры хозяйства К. Кларка.
8. Какими показателями оценивается инвестиционная активность региона?
9. Каковы преимущества и ограничения развития особых экономических (свободных экономических) зон в регионах России?
10. В чем сущность и значение инвестиционного стандарта Агентства стратегических инициатив?

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Какие модели формирования кластеров в наибольшей степени подходят для России и вашего региона?
2. Основные сходства и различия в реализации кластерного подхода и кластерной политики в России и за рубежом?
3. Социальная ответственность регионального бизнеса: необходимость, ограничения.
4. Государственно-частное партнерство в развитии социальной инфраструктуры регионов: преимущества и ограничения.
5. Каковы современные подходы к управлению миграционными потоками?

Типовые тестовые задания

1. Исследование вопросов размещения экономической системы в стране на отдельные экономические районы (регионы) – это:
 - системный анализ;
 - пространственный анализ;
 - сравнительный анализ;
 - региональный анализ.
2. Понятие территориальное планирование закреплено:
 - в Земельном кодексе Российской Федерации;
 - в Водном кодексе Российской Федерации;
 - в Жилищном кодексе Российской Федерации;
 - в Градостроительном кодексе Российской Федерации;
3. Период осуществления среднесрочного стратегического плана составляет:
 - 5 – 10 лет;
 - 3 – 5 лет;
 - 10 – 20 лет;
 - 20 – 30 лет.
4. Автор типологии экономических макрорегионов СССР:
 - А.М. Корнеев;
 - Е.Е. Лейзерович;
 - О.Г. Дмитриева;
 - В.В. Кистанов.
5. Какие функции не входят в сферу ответственности управляющей компании кластера:
 - информационное сопровождение деятельности кластеров;
 - утверждение состава правления кластеров;
 - повышение эффективности взаимодействия кластеров;
 - созыв общего собрания участников кластера.

Типовые кейсы

Кейс. Анализ состояния потребительского рынка

Потребительский рынок является одним из важнейших элементов региональной экономики. Состояние и динамика развития потребительского рынка отражает качество жизни населения и отраслей пищевой промышленности. Для определения перспектив развития потребительского рынка необходим анализ ключевого показателя – оборота розничной торговли.

В таблице 1 приведены данные, характеризующие общий объем и структуру оборота розничной торговли Российской Федерации за 2000 – 2020 годы.

Таблица 1 – Оборот розничной торговли по Российской Федерации за 2000 – 2020 годы, млн. руб.

Годы	Всего	в том числе	
		продовольственные товарами	непродовольственные товары
2000	2352274,3	1093195,2	1259079,1
2001	3070014,0	1416832,3	1653181,7
2002	3765363,6	1753919,6	2011444,0
2003	4529632,9	2091747,8	2437885,1
2004	5642497,7	2580299,2	3062198,5
2005	7041509,1	3217647,3	3823861,8
2006	8711919,9	3947402,3	4764517,6
2007	10868976,4	4891343,5	5977632,9
2008	13944183,1	6495646,2	7448536,9
2009	14599153,1	7097079,1	7502074,0
2010	16512047,0	8002168,2	8509878,8

2011	19104336,5	9104324,3	10000012,2
2012	21394526,2	9961361,5	11433164,7
2013	23685913,5	11143008,9	12542904,6
2014	26356237,3	12380805,5	13975431,8
2015	27538370,8	13419312,7	14119058,1
2016	28240884,9	13725070,1	14515814,8
2017	29745535,5	14396839,2	15348696,3
2018	31579371,8	15063360,3	16516011,5
2019	33624303,3	16106041,3	17518262,0
2020	33873660,2	16598093,5	17275566,7

Источник: <https://rosstat.gov.ru/folder/23457>

Таблица 2 – Показатели динамики оборота розничной торговли

Показатели	Цепной метод	Базисный метод
Абсолютный прирост	$\Delta y = y_i - y_{i-1}$	$\Delta y = y_i - y_0$
Темп роста (снижения)	$Tr = \frac{y_i}{y_{i-1}} \times 100\%$	$Tr = \frac{y_i}{y_0} \times 100\%$
Темп прироста	$Tnp = Tr - 100\%$	$Tnp = Tr - 100 \times 100\%$
Средний абсолютный прирост	$\Delta \bar{y} = \frac{\sum \Delta y}{n}$	$\Delta \bar{y} = \frac{\Delta y}{n - 1}$
Абсолютное значение 1% прироста	$A\% = \frac{\Delta y}{Tnp}$	-
Средний темп роста	$T\bar{p} = \sqrt[n]{Tr_1 \times Tr_2 \times \dots \times Tr_n}$	$T\bar{p} = \sqrt[n-1]{\frac{y_i}{y_0}}$

Задание: По данным таблицы 1 определите показатели динамики оборота розничной торговли (таблица 2). Охарактеризуйте структуру оборота, определив удельные веса продовольственных и непродовольственных товаров в общем объеме продаж. Результаты анализа представьте в самостоятельно разработанной аналитической таблице. По результатам анализа сделайте выводы. В разработке каких государственных программ и проектов могут использоваться данные анализа показателей внутренней торговли?

Типовая лабораторная работа

Оценка эффективности проекта государственно-частного партнерства

«Строительство, финансирование и техническое обслуживание объектов для оказания первичной медико-санитарной помощи в городе Н-ске»

1. Оценка эффективности Проекта

1.1. Финансовая эффективность проекта

В соответствии с приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.11.2015 № 8 94 «Об утверждении методики оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества утверждения (далее Приказ, методика) проект государственно-частного партнерства признается финансово эффективным с соответствии с оценкой финансовой эффективностью проекта, в случае, если чистая приведенная стоимость проекта больше или равна 0 (ноль) рублей.

В таблице 1 рассчитайте чистую приведенную стоимость проекта «Строительство, финансирование и техническое обслуживание объектов для оказания первичной медико-санитарной помощи в городе Н-ске» (далее Проект).

Для расчета чистой приведенной стоимости проекта использовалась ставка дисконтирования, равная величине доходности погашения по облигациям федерального займа со сроком,

максимально близким к срокам реализации проекта, плюс 2,5 процентных пункта. Облигацией федерального займа со сроком, максимально близким к срокам реализации проекта, является облигация со сроком обращения 21.03.2020 – 02.02.2030 и доходностью к погашению, равной 8,50%. Таким образом, ставка дисконтирования по проекту в соответствии с Приказом не должна быть менее 11,00%.

Таблица 1 – Чистая приведенная стоимость проекта

Год	Свободные денежные потоки проекта, тыс. руб.	Коэффициент дисконтирования при ставке 11%	Приведенные денежные потоки проекта, тыс. руб.
2020	240 395,15	1,000	
2021	-207 324,32	0,901	
2022	- 956 834,12	0,812	
2023	-2 279 944,19	0,731	
2024	741 423,88	0,659	
2025	617 333,36	0,593	
2026	624 358,51	0,535	
2027	633 195,99	0,482	
2028	742 972,15	0,434	
2029	854 165,62	0,391	
2030	900 434,58	0,352	
Итого	???		???

На основе рассчитанного *NPV* проекта определите, является ли проект финансово эффективным?

1.2. Социально-экономический эффект от реализации Проекта

Социально-экономический эффект Проекта признается достаточным в соответствии с пунктом 17 Методики: «Социально-экономический эффект проекта признается достаточным в соответствии с оценкой социально-экономического эффекта, если:

- 1) цели и задачи проекта соответствуют не менее чем одной цели и (или) задаче государственных (муниципальных) программ;
- 2) показатели проекта соответствуют значениям не менее чем двух целевых показателей государственных (муниципальных) программ».

Определите социально-экономический эффект от реализации проекта.

1. Достижению каких национальных целей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» будет способствовать реализация Проекта:

2. Реализация проекта будет способствовать достижению следующих задач государственной программы «Развитие здравоохранения Н-ской области на 2021-2030 годы»:

- повышение доступности первичной медико-санитарной помощи;
- развитие инфраструктуры системы здравоохранения;
- перспективное развитие обеспеченности системы здравоохранения Н-ской области высококвалифицированными медицинскими кадрами.

Помимо этого, реализация проекта будет способствовать достижению целей и задач государственной программы Н-ской области «Стимулирование инвестиционной и инновационной активности в Н-ской области на 2021-2030 годы»:

- улучшение инвестиционного климата на территории Н-ской области и активное привлечение инвестиций;
- применение механизмов государственно-частного партнерства для содействия реализации инфраструктурных и социальных проектов Н-ской области.

Показатели проекта будут способствовать достижению следующих ключевых целевых показателей государственной программы Н-ской области «Стимулирование инвестиционной и инновационной активности в Н-ской области на 2021- 2030 годы»:

- увеличение годового объема инвестиций в основной капитал по Н-ской области (заявленный индикатор – 321,0 млрд руб. к 2023 году; реализация проекта обеспечивает 7,83 млрд руб. капитальных вложений к 2022 году);
- увеличение количества реализуемых на территории Н-ской области проектов на принципах государственно-частного партнерства (заявленный индикатор – до 75 проектов государственно-частного партнерства на 1 ед. в 2019 году).

Таким образом, оценка социально-экономического эффекта позволяет определить (выберите нужное):

- а) проект соответствует документам стратегического планирования;
- б) проект не соответствует документам стратегического планирования

2. Определение сравнительного преимущества Проекта

Сравнительное преимущество Проекта признается, если выполняются следующие условия (пункт 19 Методики):

$$k_{vfm} = 1 - \frac{PBV_{ppp} + PRV_{ppp}}{PBV_{cp} + PRV_{cp}} \geq 0$$

для $PBV_{cp} + PRV_{cp} \geq 0$

- 1) сумма чистых дисконтированных расходов средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при реализации государственного контракта и суммарный объем принимаемых публично-правовым образованием обязательства в случае возникновения рисков при реализации государственного контракта превышает значение 0 (ноль);
- 2) коэффициент сравнения преимущества реализации проекта при заключении соглашения или государственного контракта превышает значение 0 (ноль).

Таблица 2 – Показатели, используемые для определения сравнительного преимущества Проекта

№	Наименование показателя	При реализации проекта государственно-частного партнерства, тыс. руб.	При реализации контракта, тыс. руб.
1	Чистые дисконтированные расходы средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4 102 713	4 863 232
2	Риски всего	???	???
2.1	Риски создания объекта	81 500	364 330
2.2	Риски проектирования и подготовительных мероприятий	-	25 432
2.3	Риски получения доходов от использования объекта	1 578	-
2.4	Прочие риски	345 240	100 583
3	Коэффициент сравнительного преимущества	???	

Коэффициент сравнительного преимущества определяется по формуле 1.

$$k_{vfm} = 1 - \frac{PBV_{ppp} + PRV_{ppp}}{PBV_{cp} + PRV_{cp}} \geq 0 \quad (1)$$

где:

k_{vfm} - коэффициент сравнения преимущества реализации проекта при заключении соглашения ГЧП или государственного (муниципального) контракта;

PBV_{ppp} - чистые дисконтированные расходы средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при реализации проекта ГЧП, в рублях;

PBV_{cp} - чистые дисконтированные расходы средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при реализации государственного (муниципального) контракта, в рублях;

PRV_{ppp} - суммарный объем принимаемых публичным партнером обязательств в случае возникновения рисков при реализации проекта ГЧП в рублях;

PRV_{cp} - суммарный объем принимаемых публично-правовым образованием обязательств в случае возникновения рисков при реализации государственного контракта, муниципального контракта в рублях.

На основе данных таблицы 2 по формуле 1 определите коэффициент сравнительного преимущества.

На основании выполненной лабораторной работы сделайте заключение об эффективности Проекта и наличии его сравнительного преимущества.

Тематика рефератов:

1. Роль и значение национальных проектов в развитии социальной инфраструктуры регионов.
2. Диагностика развития ключевых отраслей региональной экономики.
3. Территориальное планирование в России: сущность, принципы, основные подходы.
4. Кластерный подход в управлении развитием территорий. Диагностика уровня кластеризации в регионе.
5. Инструменты повышения конкурентоспособности регионов.

Типовая структура экзаменационного билета

Наименование	Максимальное количество баллов
Тестовое задание 1	4
Тестовое задание 2	4
Тестовое задание 3	4
Тестовое задание 4	4
Тестовое задание 5	4
Тестовое задание 6	4
Тестовое задание 7	4
Тестовое задание 8	4
Тестовое задание 9	4
Тестовое задание 10	4

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
90 – 100 баллов	«отлично»	ПК-3 Способен определять направления развития региона	ПК-3.2 Определяет параметры будущего состояния региона	З-1. Знает верно и в полном объеме: принципы территориального и экономического районирования России, отраслевую структуру региональной экономики, индикаторы ее состояния и развития, методы сбора, анализа, систематизации, визуализации, хранения, и	Продвинутый

				поддержания в актуальном состоянии информации, необходимой для проведения регионального анализа и диагностики состояния региона, позволяющих оценить конкурентоспособность региона, его инвестиционную привлекательность, имеющиеся ограничения и риски, определить параметры будущего состояния региона с использованием экономико-математических методов моделей. У-1. Умеет верно и в полном объеме: проводить региональный анализ и диагностику основных сфер и отраслей региона, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски регионального развития, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, используя инструменты повышения конкурентоспособности региональной экономики с использованием мер государственной поддержки бизнеса, государственно-частного партнерства, кластерного подхода для определения параметров будущего состояния региона. У-2. Умеет верно и в полном объеме: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, визуализацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации, необходимой всем заинтересованным сторонам для проведения регионального анализа и диагностики состояния региона, оценить его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность, определить имеющиеся ограничения, возможности и риски, позволяющих определить параметры будущего состояния	
--	--	--	--	---	--

				региона. У-3. Умеет верно и в полном объеме: анализировать требования заинтересованных сторон – потребителей региональной диагностики с точки зрения критериев качества, определяемых подходами населения, бизнеса, федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, политических партий для моделирования социально-экономического развития региона с целью определения параметров будущего состояния региона.	
		ПК-4 – способен разрабатывать стратегии управления изменениями	ПК-4.2– определяет основные аспекты, которые могут быть затронут стратегическими изменениями	З-1. Знает верно и в полном объеме: методы сбора, анализа, систематизации, визуализации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа для проведения региональной диагностики, позволяющей определить внутренний потенциал региона, угрозы (вызовы) и возможности внешней среды, определения основных сфер и отраслей, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями, разработки стратегических направлений развития с использованием экономико-математических методов и моделей развития.	
				У1. Умеет верно и в полном объеме: в процессе проведения регионального анализа и диагностики выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски в ключевых сферах и отраслях региональной экономики, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями, разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации рисков с использованием возможностей	

				федерального субсидирования, участия в государственных программах Российской Федерации, национальных, федеральных, региональных проектах. У-2. Умеет верно и в полном анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на качество жизни населения и предпринимательскую активность в регионе, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями, проводить региональный анализ и диагностику для оценки конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона, разработки стратегий социально-экономического развития региона с использованием экономико-математических методов и моделей. У-3. Умеет верно и в полном объеме применять результаты комплексного регионального анализа и диагностики, с определением аспектов, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями, оценки конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона для разработки бизнес-кейсов, отражающих интересы заинтересованных сторон, использовать проектные подходы для формирования портфеля региональных проектов (бизнес-кейсов), направленных на использование современных инструментов государственно-частного партнерства, инновационных кластеров, реализация которых обеспечит повышение качества жизни населения региона, развития ключевых сфер и отраслей региональной экономики в долгосрочной перспективе.	
--	--	--	--	---	--

71 – 89 баллов	«хорошо»	ПК-3 Способен определять направления развития региона	ПК-3.2 Определяет параметры будущего состояния региона	З-1. Знает с незначительными замечаниями принципы территориального и экономического районирования России, отраслевую структуру региональной экономики, индикаторы ее состояния и развития, методы сбора, анализа, систематизации, визуализации, хранения, и поддержания в актуальном состоянии информации, позволяющей определить параметры будущего состояния региона с использованием экономико-математических методов моделей. У-1. Умеет с незначительными замечаниями: проводить региональный анализ и диагностику основных сфер и отраслей региона, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски регионального развития, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, используя инструменты повышения конкурентоспособности региональной экономики, позволяющих определить параметры будущего состояния региона. У-2. Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, визуализацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации, необходимой всем заинтересованным сторонам для проведения регионального анализа и диагностики состояния региона, позволяющих оценить его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность, определить параметры будущего состояния региона У-3. Умеет с незначительными	Повышенный
-------------------	----------	---	--	--	------------

				замечаниями: анализировать требования заинтересованных сторон – потребителей региональной диагностики с точки зрения критериев качества, определяемых подходами населения, бизнеса, федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, политических партий для моделиро, позволяющих определить параметры будущего состояния региона	
		ПК-4 – способен разрабатывать стратегии управления изменениями	ПК-4.2– определяет основные аспекты, которые могут быть затронут стратегическими изменениями	З-1. Знает с незначительными замечаниями: методы сбора, анализа, систематизации, визуализации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа для проведения региональной диагностики, позволяющей определить внутренний потенциал региона, угрозы (вызовы) и возможности внешней среды, определения основных сфер и отраслей, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями, разработки стратегических направлений развития с использованием экономико-математических методов и моделей развития. У1. Умеет с незначительными замечаниями: в процессе проведения регионального анализа и диагностики выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски в ключевых сферах и отраслях региональной экономики, которые могут быть затронут стратегическими изменениями разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с использованием возможностей федерального субсидирования, участия в государственных программах Российской Федерации, национальных,	

				федеральных, региональных проектах. У-2. Умеет с незначительными замечаниями: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на качество жизни населения и предпринимательскую активность в регионе, которые могут быть затронут стратегическими изменениями, проводить региональный анализ и диагностику для оценки конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона, разработки стратегий социально-экономического развития региона с использованием экономико-математических методов и моделей. У-3. Умеет с незначительными замечаниями: применять результаты комплексного регионального анализа и диагностики основных аспектов, которые могут быть затронут стратегическими изменениями, для разработки бизнес-кейсов, отражающих интересы заинтересованных сторон, использовать проектные подходы для формирования портфеля региональных проектов (бизнес-кейсов), направленных на использование современных инструментов государственно-частного партнерства, инновационных кластеров, реализация которых обеспечит повышение качества жизни населения региона, развития ключевых сфер и отраслей региональной экономики в долгосрочной перспективе.	
53 – 70 баллов	«удовлетворительно»	ПК-3 Способен определять направления развития региона	ПК-3.2 Определяет параметры будущего состояния региона	З-1. Знает на базовом уровне с ошибками: принципы территориального и экономического районирования России, отраслевую структуру региональной экономики, индикаторы ее состояния и развития, методы сбора,	Базовый

				анализа, систематизации, визуализации, хранения, и поддержания в актуальном состоянии информации, необходимой для проведения регионального анализа и диагностики состояния региона, позволяющих определить параметры будущего состояния региона с использованием экономико-математических методов моделей. У-1. Умеет на базовом уровне с ошибками: проводить региональный анализ и диагностику основных сфер и отраслей региона, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски регионального развития, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, используя инструменты повышения конкурентоспособности региональной экономики для определения параметров будущего состояния региона. У-2. Умеет на базовом уровне с ошибками: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, визуализацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации, необходимой всем заинтересованным сторонам для проведения регионального анализа и диагностики состояния региона, позволяющих определить параметры будущего состояния региона. У-3. Умеет на базовом уровне с ошибками: анализировать требования заинтересованных сторон – потребителей региональной диагностики с точки зрения критериев качества, определяемых подходами населения, бизнеса, федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления,	
--	--	--	--	--	--

				политических партий для моделирования социально-экономического развития региона с целью определения параметров будущего состояния региона	
		ПК-4 – способен разрабатывать стратегии управления изменениями	ПК-4.2– определяет основные аспекты, которые могут быть затронут стратегическими изменениями	3-1. Знает на базовом уровне с ошибками: методы сбора, анализа, систематизации, визуализации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа для проведения региональной диагностики, позволяющей определить внутренний потенциал региона, угрозы (вызовы) и возможности внешней среды, определения основных сфер и отраслей, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями, разработки стратегических направлений развития с использованием экономико-математических методов и моделей развития. У1. Умеет на базовом уровне с ошибками: в процессе проведения регионального анализа и диагностики выявлять основные аспекты, которые могут быть затронут стратегическими изменениями, регистрировать, анализировать и классифицировать риски в ключевых сферах и отраслях региональной экономики, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с использованием возможностей федерального субсидирования, участия в государственных программах Российской Федерации, национальных, федеральных, региональных проектах. У-2. Умеет на базовом уровне с ошибками: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на качество жизни населения и предпринимательскую активность в регионе, которые могут быть	

				затронут стратегическими изменениями, проводить региональный анализ и диагностику для оценки конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона, разработки стратегий социально-экономического развития региона с использованием экономико-математических методов и моделей. У-3. Умеет на базовом уровне с ошибками: применять результаты комплексного регионального анализа и диагностики для основные аспекты, которые могут быть затронут стратегическими изменениями, разработки бизнес-кейсов, отражающих интересы заинтересованных сторон, использовать проектные подходы для формирования портфеля региональных проектов (бизнес-кейсов), направленных на использование современных инструментов государственно-частного партнерства, инновационных кластеров, реализация которых обеспечит повышение качества жизни населения региона, развития региона в долгосрочной перспективе.	
менее 52 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-3 Способен определять направления развития региона	ПК-3.2 Определяет параметры будущего состояния региона	З-1. Не знает на базовом уровне: принципы территориального и экономического районирования России, отраслевую структуру региональной экономики, индикаторы ее состояния и развития, методы сбора, анализа, систематизации, визуализации, хранения, и поддержания в актуальном состоянии информации, необходимой для проведения регионального анализа и диагностики состояния региона, позволяющих определить параметры будущего состояния региона. У-1. Не умеет на базовом уровне: проводить	Компетенции не сформированы

				региональный анализ и диагностику основных сфер и отраслей региона, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски регионального развития, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации. У-2. Не умеет на базовом уровне: проводить анализ, систематизацию, визуализацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации, необходимой всем заинтересованным сторонам для проведения диагностики состояния региона. У-3. Не умеет на базовом уровне: анализировать требования заинтересованных сторон – потребителей региональной диагностики с точки зрения критериев качества, определяемых подходами населения, бизнеса, федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, для моделирования о развития региона.	
		ПК-4 – способен разрабатывать стратегии управления изменениями	ПК-4.2– определяет основные аспекты, которые могут быть затронут стратегическими изменениями	З-1. Не знает на базовом уровне: методы сбора, анализа, систематизации, визуализации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа для проведения региональной диагностики, позволяющей определить внутренний потенциал региона, угрозы (вызовы) и возможности внешней среды, определения основных сфер и отраслей, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями. У1. Не умеет на базовом уровне: в процессе проведения регионального анализа и диагностики выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски в ключевых сферах и отраслях региональной экономики, разрабатывать	

				комплекс мероприятий по их минимизации с использованием. У-2. Не умеет на базовом уровне: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на качество жизни населения и предпринимательскую активность в регионе, проводить региональный анализ и диагностику для оценки конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона. У-3. Не умеет на базовом уровне: применять результаты комплексного регионального анализа и диагностики для разработки бизнес-кейсов, отражающих интересы заинтересованных сторон, использовать проектные подходы для формирования проектов, реализация которых обеспечит повышение качества жизни населения региона, развития ключевых сфер и отраслей региональной экономики в долгосрочной перспективе.	
--	--	--	--	--	--